

ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”  
VILLA SAN GIOVANNI

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

2019/2022

## Premessa

L'art. 124 della legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio “**obbligatoria, permanente e strutturale**”.

Conformemente al disegno normativo, le Unità Formative che costituiscono il presente Piano Triennale di Formazione intendono andare incontro alle esigenze di formazione espresse dai docenti del nostro Istituto, per far fronte ad un impegno che si dispiega su più campi: progettuale, pedagogico, didattico, organizzativo, relazionale.

Così come esplicitato nel PTOF 2019/2022, l'I.C “Giovanni XXIII” ha promosso nella seduta N°.3 delibera N° 14 del Collegio docenti del 30 ottobre 2019, sulla base del RAV e del PdM, la progettazione, la realizzazione e la valutazione di interventi didattici innovativi e inclusivi, volti ad innalzare la qualità della proposta formativa e maggiormente rispondenti alle sfide educative poste dalla società contemporanea e dall'utenza di riferimento.

Nella tabella che segue vengono indicate le macro aree della proposta formativa definita dall'Istituto.

<i>Unità formativa</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Ore di formaz ione</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Contenuti</i>
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Docenti	25	<p>Revisionare il curriculum verticale, all'interno di una cornice inclusiva per minimizzare ancora di più il gap formativo tra i vari ordini di scuola, alla luce dell'individuazione dei nuclei fondanti delle discipline.</p> <p>Costruire rubriche di valutazione</p> <p>Incrementare e migliorare il lavoro dei Dipartimenti disciplinari</p> <p>Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;</p> <p>Migliorare le prassi didattiche e valutative anche alla luce delle prove Invalsi</p>	<p>Curricolo d'istituto e progettazione unitaria</p> <p>Analisi e interpretazione dei risultati delle prove Invalsi</p> <p>Elaborazione di strumenti di monitoraggio</p>

INCLUSIONE	Docenti	25	<p>Acquisire strumenti di analisi per l'individuazione di alunni portatori di BES;</p> <p>Elaborare strategie per la programmazione di PDP;</p> <p>Elaborare percorsi didattici che prevedano strumenti dispensativi e/o compensativi</p> <p>Costruire il Pei sulla base del profilo di Funzionamento</p> <p>Ridurre l'insuccesso scolastico</p> <p>Rinforzare le relazioni scuola-famiglia-territorio</p>	<p>Pei e profilo di funzionamento</p> <p>Piano didattico personalizzato</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>
COMPETENZE DIGITALI	Docenti	25	<p>Potenziare l'utilizzo della multimedialità a sostegno dei processi di apprendimento</p> <p>Ridurre l'insuccesso scolastico</p>	<p>Coding</p> <p>Robotica educativa</p> <p>Elaborazione delle informazioni</p>
SICUREZZA PREVENZIONE E PROTEZIONE	Docenti Personale ATA	25	<p>Favorire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico</p> <p>Sensibilizzare i lavoratori alle tematiche della prevenzione dei rischi all'interno della scuola</p> <p>Saper attivare le richieste di soccorso e di pronto intervento;</p> <p>Favorire lo sviluppo delle capacità di controllo degli stati emotivi</p>	<p>La prevenzione dei rischi a scuola</p> <p>Soccorso e pronto intervento</p> <p>Le emergenze</p>

### Tipologia di Attività

- Progettazione
- Sperimentazione didattica documentata
- Attività di ricerca/azione
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Documentazione