



# Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 - Fax 0965700406 – C.F. **92081280809** – C.M. **RCIC855001**

[rcic855001@pec.istruzione.it](mailto:rcic855001@pec.istruzione.it) – [www.icgiovannixxiii.edu.it](http://www.icgiovannixxiii.edu.it) – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

**CIRCOLARE N. 18**

Villa San Giovanni, 15 settembre 2021

Ai genitori degli alunni

Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO: La nostra scuola resiliente**

Si pubblica il documento organizzativo fondamentale per poter accogliere e sostenere, nell'attuale nuovo scenario epidemiologico e vaccinale, le tre sostanziali sfide prioritarie:

1. lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche;
2. il recupero dei ritardi ed il rafforzamento degli apprendimenti;
3. la riconquista della dimensione sociale e relazionale dei nostri bambini e dei nostri ragazzi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Teresa Marino**

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*



**ISTITUTO COMPRESIVO “GIOVANNI XXIII”**  
**VILLA SAN GIOVANNI (RC)**



### **Introduzione**

Ci prepariamo all'avvio del nuovo anno scolastico forti dell'esperienza già vissuta in collaborazione con le famiglie e con gli attori sociali ed istituzionali del territorio (Dipartimento di prevenzione ASP, medici di famiglia, Ente Locale).

Abbiamo insieme fronteggiato la pandemia e garantito in sicurezza lo svolgimento delle lezioni in presenza grazie all'applicazione delle misure anti-covid, alla gestione scrupolosa e puntuale dei casi, all'adesione massiva del personale scolastico alla campagna vaccinale.

Il Piano, naturale evoluzione di “Per ritrovarsi a settembre: piano scuola 2020-2021”, richiama al personale e all'utenza misure e disposizioni già messe in atto nella nostra scuola lo scorso anno ed ancora necessarie e dovute a tutela della salute di tutti e ciascuno.

È parte integrante del PTOF e del Regolamento d'Istituto.

Elaborato con il contributo di tutte le componenti dell'Istituzione scolastica, è il documento organizzativo fondamentale per poter accogliere e sostenere, nell'attuale nuovo scenario epidemiologico e vaccinale, le tre sostanziali sfide riconosciute come priorità:

1. lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche;
2. il recupero dei ritardi ed il rafforzamento degli apprendimenti;

3. la riconquista della dimensione sociale e relazionale dei nostri bambini e dei nostri ragazzi.

Nel piano si equilibrano diverse dimensioni irrinunciabili:

1. sicurezza ovvero contenimento del rischio di contagio;
2. benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola;
3. qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento;
4. rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

## **1. La partecipazione alla campagna vaccinale**

Il CTS riconosce la vaccinazione come misura di prevenzione pubblica fondamentale per contenere la diffusione della Sars-Cov-2”.

Per garantire il ritorno alla vita scolastica in presenza, il personale della nostra scuola, a partire dallo scorso aprile, ha partecipato massivamente alla campagna di vaccinazione per la ripresa in sicurezza delle attività e delle relazioni.

Dando seguito alle raccomandazioni del CTS, si promuovono presso le famiglie e la più ampia comunità iniziative info-formative con la collaborazione dei pediatri e dei medici di famiglia, per far comprendere il valore della vaccinazione nella sua dimensione di prevenzione del contagio e tutela della salute, in particolare dei soggetti più fragili.

## **2. Le misure di contenimento del contagio**

Il personale scolastico e le famiglie prendono visione e sottoscrivono il PROTOCOLLO DI SICUREZZA ANTI CORONAVIRUS (COVID-19) -misure per il contrasto ed il contenimento della diffusione-adottato dalla nostra scuola:

<https://drive.google.com/file/d/1hZf15eVJ1x8tBJfkMODP6Og4Zsxxg1DV/view?usp=sharing>

Si richiamano di seguito sinteticamente le principali misure di contenimento.

- a) Il *distanziamento fisico* è misura prioritaria per ridurre il rischio di trasmissione del virus in ambito scolastico da implementare col massimo impegno.

Pertanto:

- gli spazi scolastici (aule ed ambienti comuni) si adattano e si organizzano tenendo conto del distanziamento di un metro (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni) e della necessità di aerazione dei locali;

- i percorsi di entrata e di uscita sono diversificati così come gli spostamenti interni nelle scuole;

- i momenti aggregativi durante le lezioni sono opportunamente organizzati e gestiti.

b) Con riferimento agli *alunni*, il CTS conferma, quale dispositivo di protezione respiratoria, *la mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico o di comunità*.

Per il personale della scuola, invece, il dispositivo di protezione delle vie respiratorie da adottarsi è la *mascherina chirurgica* o altro dispositivo previsto dal datore di lavoro sulla base della valutazione del rischio.

I bambini sotto i sei anni di età e gli alunni con disabilità che ne hanno bisogno continuano ad essere esentati dall'uso di dispositivi di protezione delle vie aeree

c) All'interno degli *ambienti scolastici* (ingresso, aule, servizi, laboratori, corridoi) sono disponibili dispenser con gel per *disinfettare le mani*.

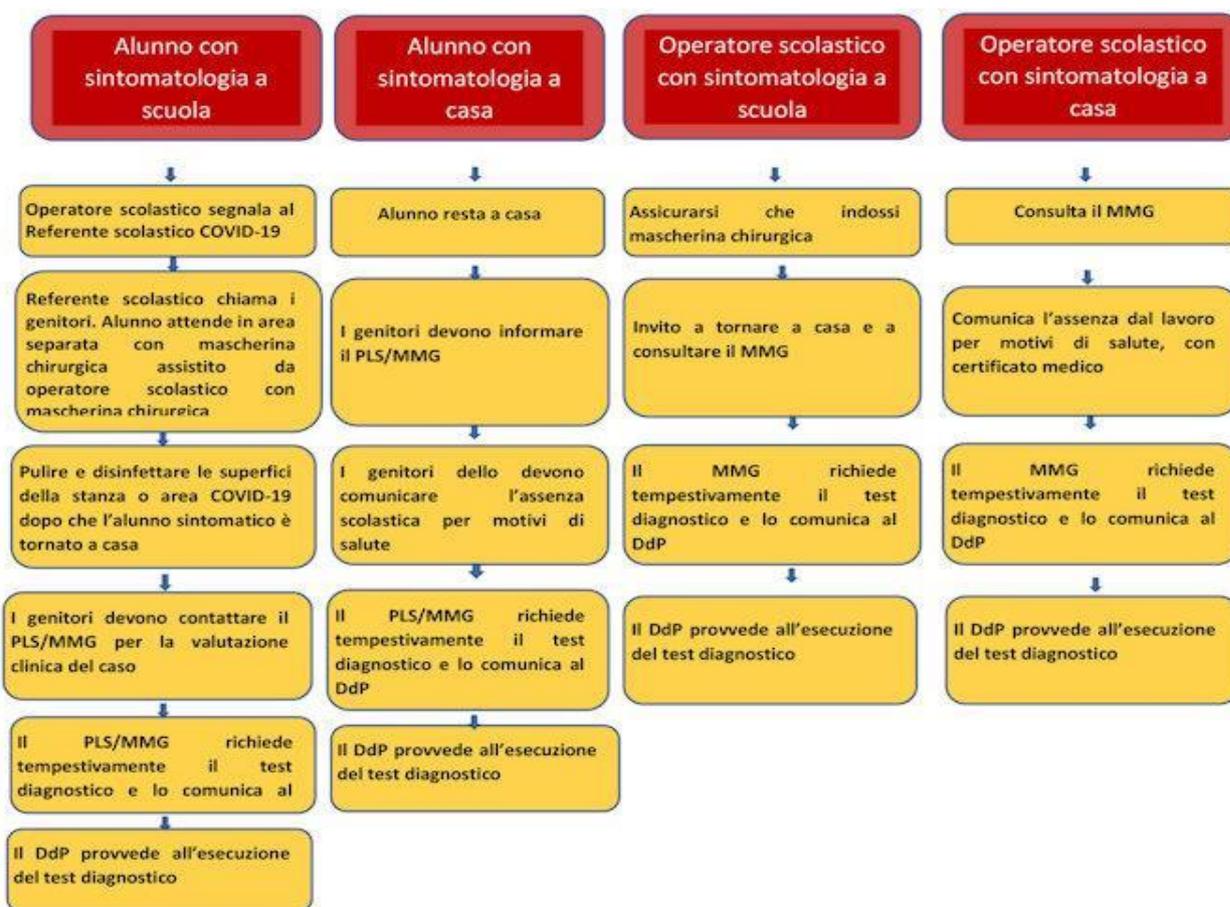
### **3. La gestione dei casi a scuola**

Rimangono confermate le ordinarie procedure di gestione dei casi possibili/probabili/confermati da gestire, come di consueto, in collaborazione con l'Autorità sanitaria territorialmente competente.

Si richiama la nostra circolare n. 30 del 05/10/2020 - *Procedura per la gestione di casi sospetti a scuola*

<https://www.icgiovannixxiii.edu.it/area-genitori/info-sars-cov-2/1213-circolare-n-30-del-05-10-2020-procedura-per-la-gestione-di-casi-sospetti-a-scuola.html>

i cui contenuti sono riportati sinteticamente nella seguente tabella:



In caso di sintomi o test positivo le procedure adottate sono quelle indicate nella circolare n. 47 del 30/10/2020 - *Misure di prevenzione cosa fare in caso di sintomi o test positivo* a proposito di test positivo, tracciamento e quarantena.

<https://www.icgiovannixxiii.edu.it/area-genitori/info-sars-cov-2/1248-circolare-n-47-del-30-10-2020-misure-di-prevenzione-cosa-fare-in-caso-di-sintomi-o-test-positivo.html>

Nell'eventualità di caso confermato di positività a scuola, relativamente alla *sanificazione straordinaria* da effettuarsi in conseguenza, il CTS indica che questa:

- va effettuata se non sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura;
- non è necessario sia effettuata da una ditta esterna;
- non è necessario sia accompagnata da attestazione o certificazione di sanificazione straordinaria;
- potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria.

Si evidenzia che nell'estratto del verbale n. 39, 5 agosto 2021, il CTS ha espresso l'avviso "che vi siano le condizioni per differenziare il periodo di quarantena precauzionale, per i soggetti

che hanno avuto contatti stretti con casi confermati di SARS-CoV-2 a seconda che tali soggetti abbiano, o meno, completato il ciclo vaccinale, ritenendo, in particolare, che questo periodo possa per essi limitarsi a 7 giorni, a condizione che, alla scadenza di tale termine, venga effettuato un test diagnostico di esito negativo con uno dei tamponi connotati dalle caratteristiche di affidabile performance identificate nelle vigenti circolari del Ministero della salute”.

#### **4. La cura degli ambienti e l'organizzazione degli spazi**

I locali scolastici sono puliti in maniera approfondita, areati periodicamente durante la permanenza degli alunni in classe (almeno ogni cambio d'ora) e sanificati come prevede il protocollo di pulizia e sanificazione adottato.

Per accedere ai locali scolastici bisogna essere in possesso del green pass.

La presenza di genitori ed utenti, dotati di green pass, è limitata nei locali della scuola alle situazioni strettamente necessarie ed è organizzata su appuntamento da richiedere telefonicamente o da inoltrare tramite posta elettronica a [rcic855001@istruzione.it](mailto:rcic855001@istruzione.it).

L'utilizzo dei locali della scuola è dedicato esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.

La collocazione delle classi nelle aule dei plessi, gli ingressi e le uscite differenziate risultano indicati nelle planimetrie esposte all'ingresso e all'interno dei vari plessi scolastici, visionabili *in allegato al presente documento*.

#### **5. La mensa scolastica**

Le misure di sicurezza da adottarsi in occasione della somministrazione dei pasti nelle mense scolastiche e negli altri spazi a ciò destinati, impongono l'uso della mascherina da parte degli operatori. La somministrazione potrà quindi avvenire nelle forme usuali:

-in sala mensa (nei plessi in cui è garantito il distanziamento tra gli alunni e sussistendo un'organizzazione funzionale rispetto anche ai tempi ed ai flussi di accesso);

## 6. L'attività di educazione fisica

*In zona bianca*

- all'aperto: non si usa la mascherina ma bisogna garantire il distanziamento interpersonale di almeno due metri;
- al chiuso: sono raccomandati distanziamento ed adeguata aerazione dei locali.

Per lo svolgimento dell'attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche:

- *in zona bianca*: le attività di squadra sono possibili ma, specialmente al chiuso, dovranno essere privilegiate le attività individuali;
- *in zona gialla e arancione*: si svolgono attività unicamente di tipo individuale.

Oltre alle attività motorie curricolari, Il Centro sportivo scolastico, operante nella nostra scuola, promuove iniziative intese a suscitare e consolidare nei giovani la consuetudine all'attività sportiva, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale per:

- sviluppare una nuova cultura sportiva;
- contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

Si prevedono attività di pallavolo e atletica leggera nel pomeriggio di martedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00.

L'Istituto aderisce al progetto nazionale Special Olimpics, per valorizzare le potenzialità di ogni alunno, soprattutto degli alunni con disabilità intellettiva, favorendo l'accoglienza dei più fragili e la diffusione di una cultura inclusiva.

Si rimanda al protocollo per la sicurezza riguardo alle regole da seguire per il contenimento dell'epidemia.

## L'Orchestra ed il coro

A partire da quest'anno scolastico, nell'ambito delle attività di arricchimento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari, si favoriranno, per gli alunni che studiano strumento musicale e per coloro che aderiscono al progetto extracurricolare coro, attività musicali aggreganti ed inclusive per favorire il recupero della socializzazione e rinforzare legami per la costruzione della Comunità educante.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano presso Aula Magna della scuola primaria "Giovanni XXIII" e il salone ex palestra della scuola sec. "Caminiti" nel rispetto delle misure

previste dal Protocollo per la sicurezza al quale si rimanda (“Speciali misure per l’attività di strumento musicale”).

## **INCLUSIONE**

La scuola si pone come finalità prioritaria quella di un completo processo di inclusione, attraverso la sperimentazione di percorsi formativi in grado di assicurare continuità nel passaggio tra i vari ordini di scuola e in quello indispensabile tra il mondo della scuola e quello sociale.

Accogliere gli alunni con disabilità significa fare in modo che essi siano parte integrante del contesto scolastico. Pertanto, L’INCLUSIONE è intesa come riconoscimento del valore della persona che, come tutti gli altri, va accolto per le sue possibilità, per i potenziali valori umani di cui è portatore.

Occorre, allora, un impegno forte di conoscenza e di valorizzazione della realtà personale, umana, sociale e familiare degli studenti, ma anche e soprattutto un impegno di promozione della loro formazione attraverso la realizzazione di un’organizzazione educativa e didattica personalizzata, sia negli obiettivi sia nei percorsi formativi. La scuola mette in atto un’organizzazione educativa e didattica individualizzata e personalizzata per tutti gli alunni.

Pone tra le sue priorità:

- Finalizzare tutta l’attività educativa, formativa e riabilitativa ad un progetto di vita che tenga conto del ruolo attivo dello studente.
- Rendere le famiglie più consapevoli e, quindi, orientarle verso progetti realistici sul futuro dei propri figli.
- Offrire agli alunni con disabilità la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.
- Favorire l’accoglienza e l’inclusione degli studenti con disabilità attraverso percorsi che fanno coesistere socializzazione ed apprendimento.
- Organizzare l’attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell’articolazione delle sezioni e delle classi, in relazione alla programmazione scolastica.

All’interno dell’Istituzione scolastica operano:

### *1. II GLO: GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE*

con il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.

Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico (*nominativo*) o suo delegato, che lo presiede;
- Il coordinatore Disabilità/Inclusione/referente scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado/sec. 2° grado;
- il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe;
- I genitori/famiglia/tutore dell'alunno;
- Il Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo

## 2. *Il GLI: GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE*

con il compito di elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

Fanno parte del GLI le figure professionali di seguito indicate:

- funzione strumentale "Inclusione" e gruppi membri dei gruppi di lavoro dedicati;
- docente con specifica formazione;
- rappresentante Personale ATA;
- rappresentanti dei genitori

### **Il Piano estate e le proposte extracurricolari per il recupero, il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze**

A partire dal mese di settembre si attueranno, in orario pomeridiano, i Progetti finanziati dal Piano Operativo Nazionale (PON) sul Piano estate e i moduli formativi previsti dal progetto "Apollo" per il contrasto della povertà educativa minorile in partenariato territoriale con l'I.I.S. "Nostro Repaci" ed altri autorevoli soggetti istituzionali e del Terzo settore:

Settembre Ottobre 2021	Area tematica	Titolo del Progetto	Grado di scuola e plessi coinvolti	Destinatari	Ore

	Sport e Movimento	“Giochi in movimento” <b>Progetto PON</b> <b>Azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Giovanni XXIII	Alunni delle classi prime e seconde	30
		“Riprendiamoci il gioco e il movimento” <b>Progetto PON</b> <b>Azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Cannitello	Alunni delle classi seconde e quinte	30
		“Noi...in gioco” <b>Progetto PON</b> <b>Azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Don MILANI	Alunni di tutte le classi	30
		PPT (Pratichiamo Padel Tennis) <b>Progetto PON</b> <b>Azioni 10.1.1</b>	Scuola sec. di primo grado	Alunni di I e II classi della scuola sec. di I grado	30
Ottobre - novembre 2021	Sport e Movimento	Modulo Scherma del <b>Progetto di rete Apollo</b>	Tutti i plessi della Scuola primaria e secondaria	Alunni di IV E V primaria e alunni di I/II/III sec. di primo grado	20
		Modulo <b>Arti marziali</b> del <b>Progetto di rete Apollo</b>			20
		Modulo <b>Atletica leggera</b> del <b>Progetto di rete Apollo</b>			20
Settembre 2021	Musica	Progetto di accoglienza e propedeutica musicale <i>“Amici insieme in musica”</i> <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola sec. di primo grado plesso Caminiti	Alunni della classe IB	30

Da ottobre a maggio 2021		<i>Progetto CORO</i>  <b>Progetto di Istituto</b>	Tutti i plessi della scuola primaria e secondaria	Alunni delle classi III/IV/V primaria e alunni delle classi I/II/III sec. di primo grado	60
Ottobre /novembre/dicembre 2021	STEM (Competenze in scienze tecnologia ingegneria matematica)	<i>Col naso all'insù: un'astronomia a portata di tutti</i>	Scuola primaria	Classi quinte	30
		<i>A scuola di stelle e occhi al Cielo: Quanto è stellata la notte</i> <b>(Moduli afferenti al progetto PON Azioni 10.2.2)</b>	Scuola sec. di primo grado	Tutte le classi	30
		<i>"Digital makers"</i>  <b>Progetto APOLLO</b>	Scuola primaria e sec. di primo grado	IV e V primaria e I/II/III scuola sec. di primo grado	20
Ottobre/novembre 2021	Cittadinanza attiva	"Democrazia: esercizio di cittadinanza e di partecipazione"  <b>Progetto rientrante nel progetto di rete Apollo</b>	Scuola primaria e scuola sec. di primo grado	Classi quinte primaria e classi I/II della scuola sec. di primo grado	20
Gennaio /febbraio 2022		" Percorsi di legalità"  <b>Progetto PON Azioni 10.2.2</b>	Scuola primaria	Classi quarte	30

Aprile /maggio/giugno 2022		Il giardino dei miei sogni “coltiviamo” la bellezza. <b>Progetto PON azioni 10.1.1</b>	Scuola sec. di primo grado	Tutte le classi	30
Febbraio- marzo 2022	Competenza alfabetica funzionale	“Scrivo, leggo, racconto” (Laboratorio di scrittura creativa) <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola primaria	Classi terze e quarte	30
Febbraio/marzo 2022		“Io Comunico” (Laboratorio di lingua italiana per stranieri) <b>Progetto PON 10.2.2</b>	Scuola primaria	Tutte le classi	30
Marzo/aprile 2022	Competenza multilinguistica	“Sulla via della seta: incontrando l’Oriente” <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola primaria Don Milani e scuola sec. di I grado	Classi IV/V e I/II/III scuola sec. di I grado	30
		“English is fun” <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola primaria Giovanni XXIII	Classi IV e V	30
Aprile – maggio 2022	Competenza digitale	“Codingioco” <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola primaria Giovanni XXIII	Classi V	30
		“Uso qualificato e consapevole dell’informatica” <b>Progetto PON azioni 10.2.2</b>	Scuola sec. di primo grado	Classi I e II	30

Aprile maggio giugno 2022	Competenze artistiche e teatro	“Teatrarte” <b>Progetto PON azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Acciarello	Tutte le classi	30
		“Mi esprimo con...arte” <b>Progetto PON azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Cannitello	Classi III/IV /V	30
		“Musica e canto alle radici della nostra comunità” <b>Progetto PON azioni 10.1.1</b>	Scuola primaria Don Milani e scuola sec. di primo grado	Tutte le classi della primaria e classi e classi I/II scuola sec. di I grado	

Si favorisce la partecipazione ad iniziative culturali e concorsi: Olimpiadi di Matematica, di Astronomia, Premi letterari.

### **Le Nuove tecnologie ed il digitale**

Si continua a valorizzare la tecnologia e il digitale, in tutte le classi con attenzione particolare alle classi prime della scuola primaria, in chiave abilitante, quotidiana, ordinaria, al servizio dell'attività scolastica, in primis nelle attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche nell'amministrazione a servizio di un'efficiente ed efficace organizzazione, contaminando - e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

### **Comunità educante**

Nel corso dell'anno scolastico si promuoveranno incontri ed attività formative per genitori, docenti, soggetti del terzo settore per consolidare i legami all'interno della Comunità educante al fine di valorizzare e dare maggior vigore alla proposta formativa del nostro istituto.

I temi d'interesse saranno:

- cittadinanza e legalità;
- salute e prevenzione;
- inclusione;

- emergenza educativa

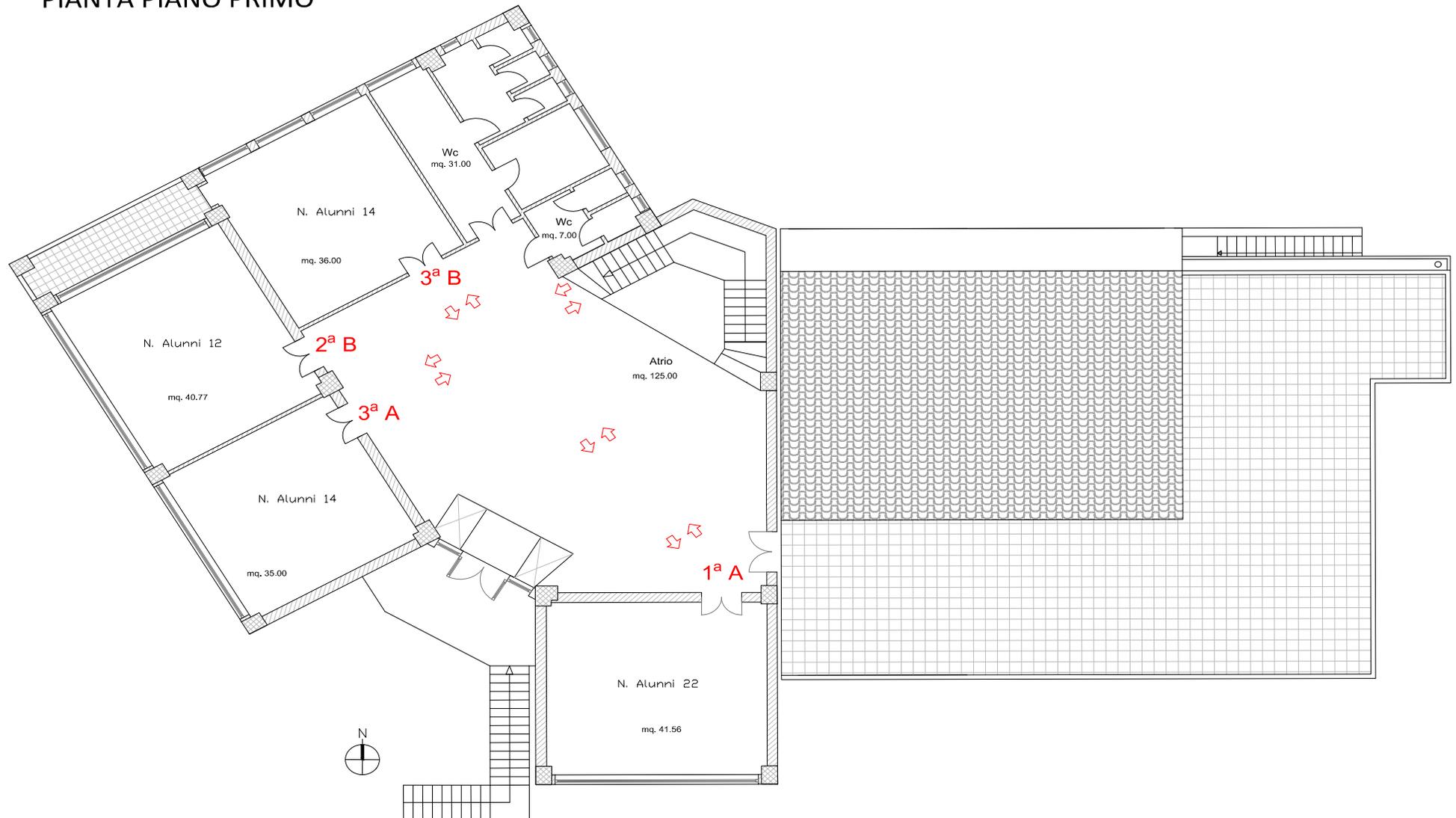
Si promuove, inoltre, sostegno psicologico e pedagogico anche in relazione alle criticità di carattere educativo determinatisi durante la pandemia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

***Prof.ssa Teresa Marino***

# SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA ACCIARELLO

## PIANTA PIANO PRIMO



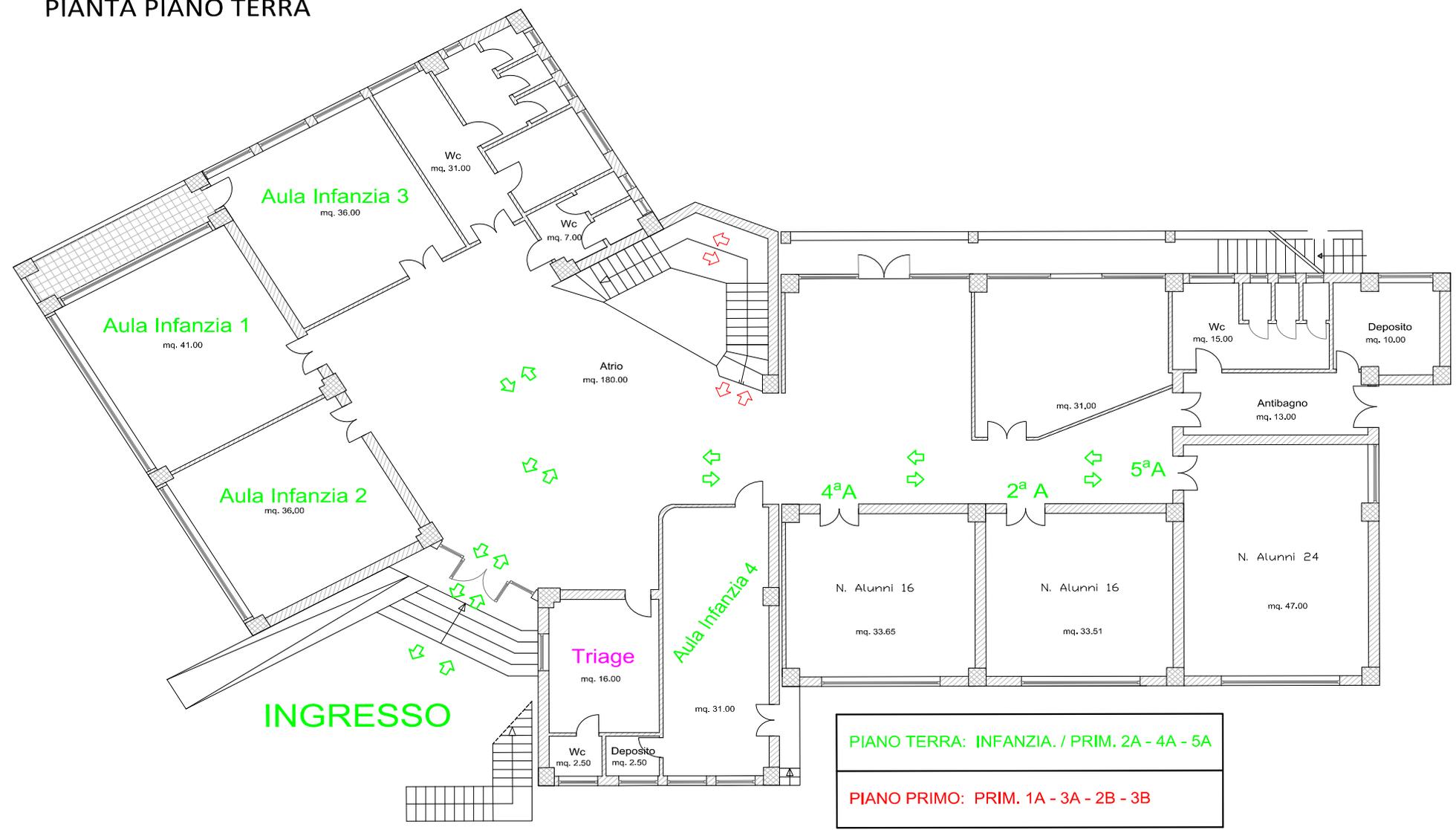
# SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA ACCIARELLO

## PIANTA PIANO SEMINTERRATO

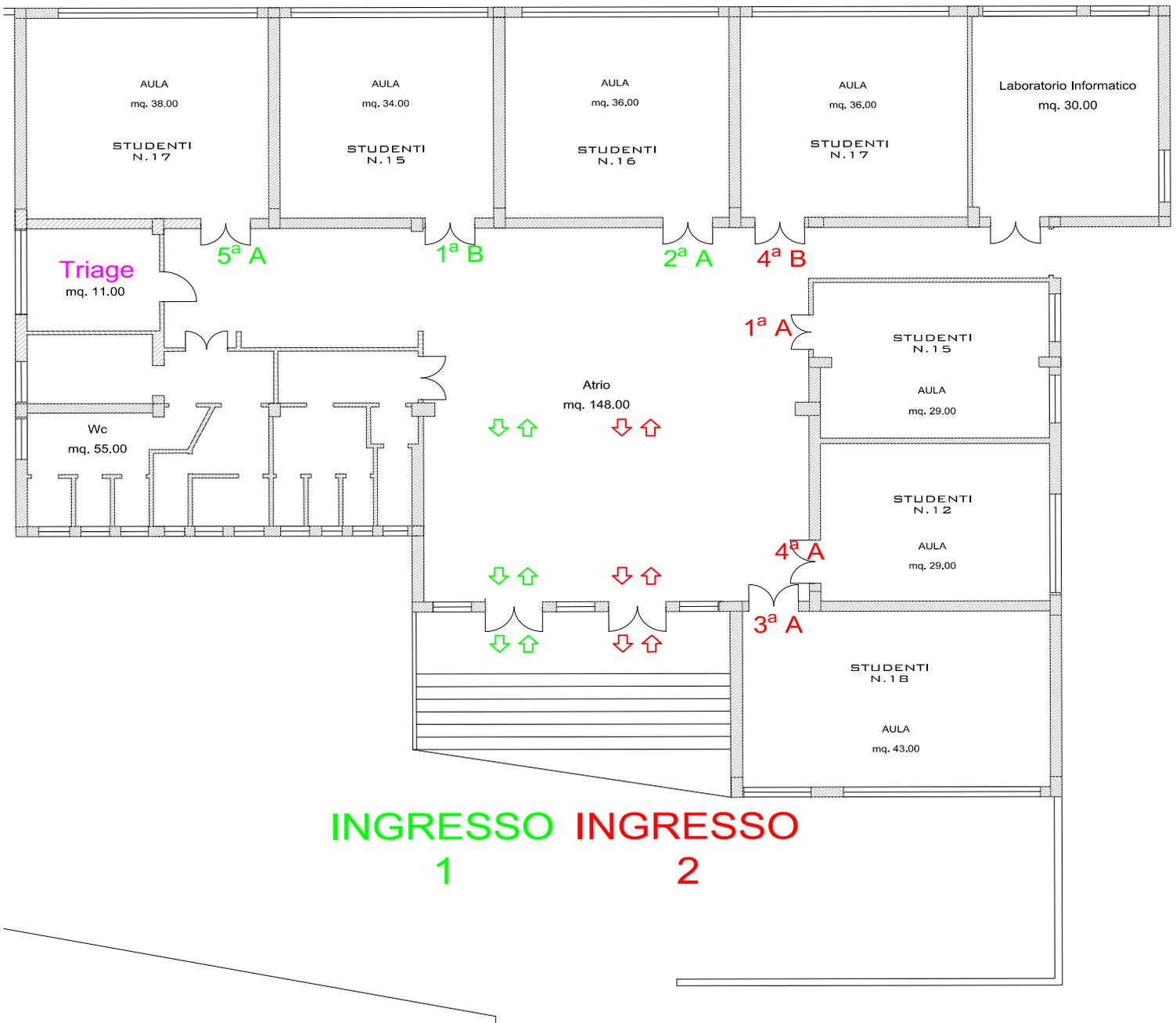


# SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA ACCIARELLO

## PIANTA PIANO TERRA



# Scuola Primaria "Cannitello"

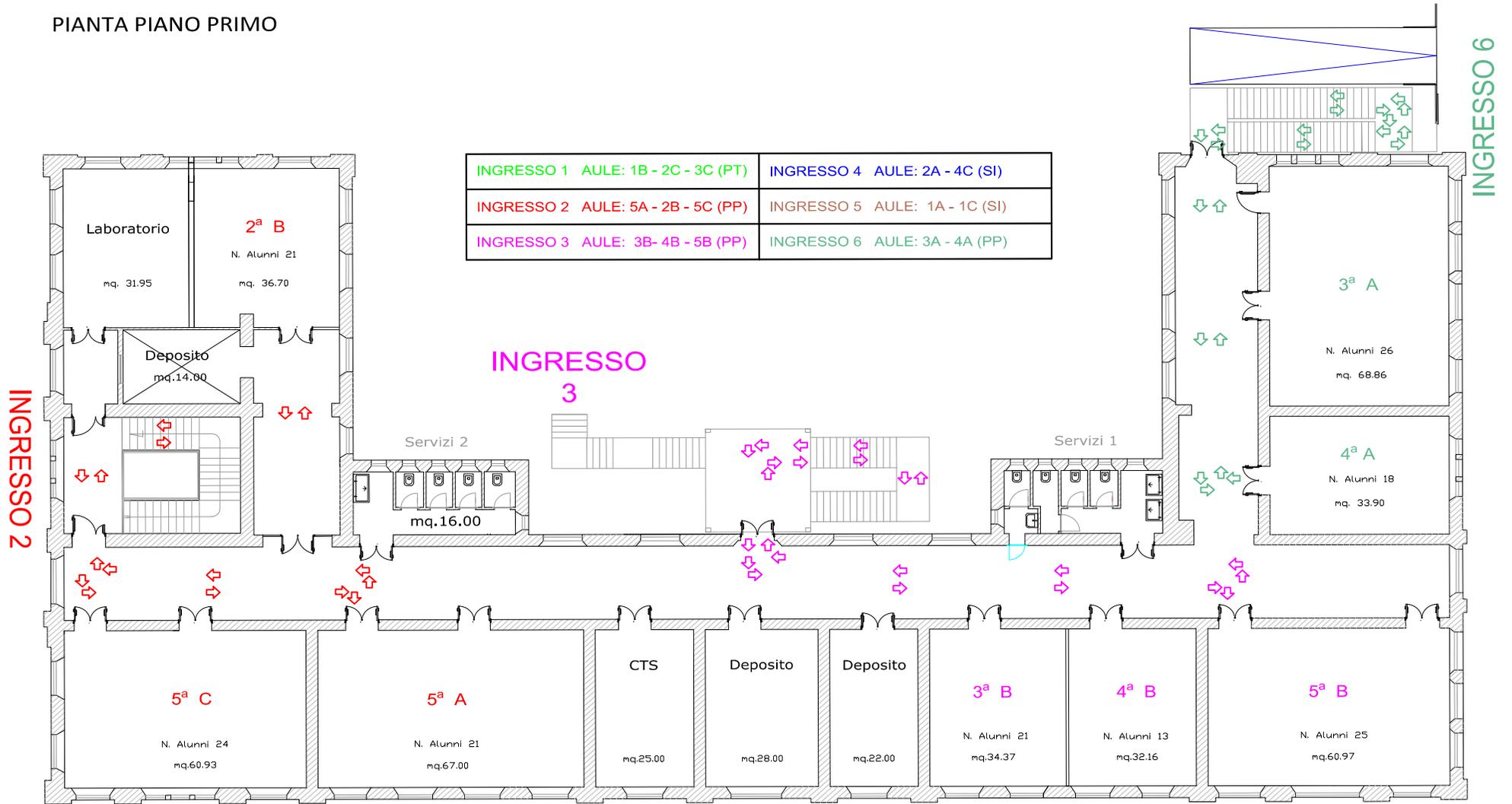


**INGRESSO 1 AULE 2A - 5A - 1B**

**INGRESSO 2 AULE 1A - 3A - 4A - 4B**

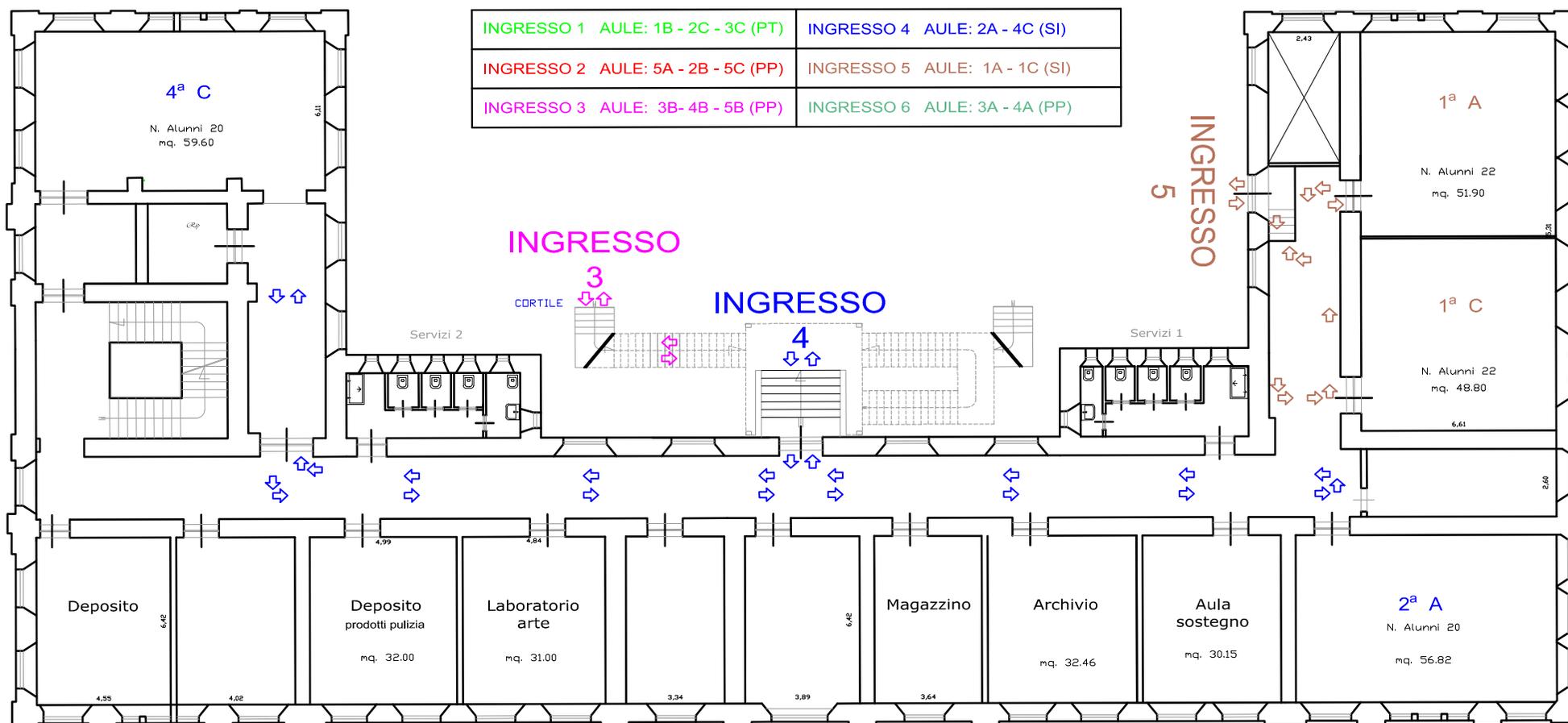
# SCUOLA ELEMENTARE GIOVANNI XXIII

## PIANTA PIANO PRIMO



# SCUOLA ELEMENTARE GIOVANNI XXIII

## PIANTA PIANO SEMINTERRATO

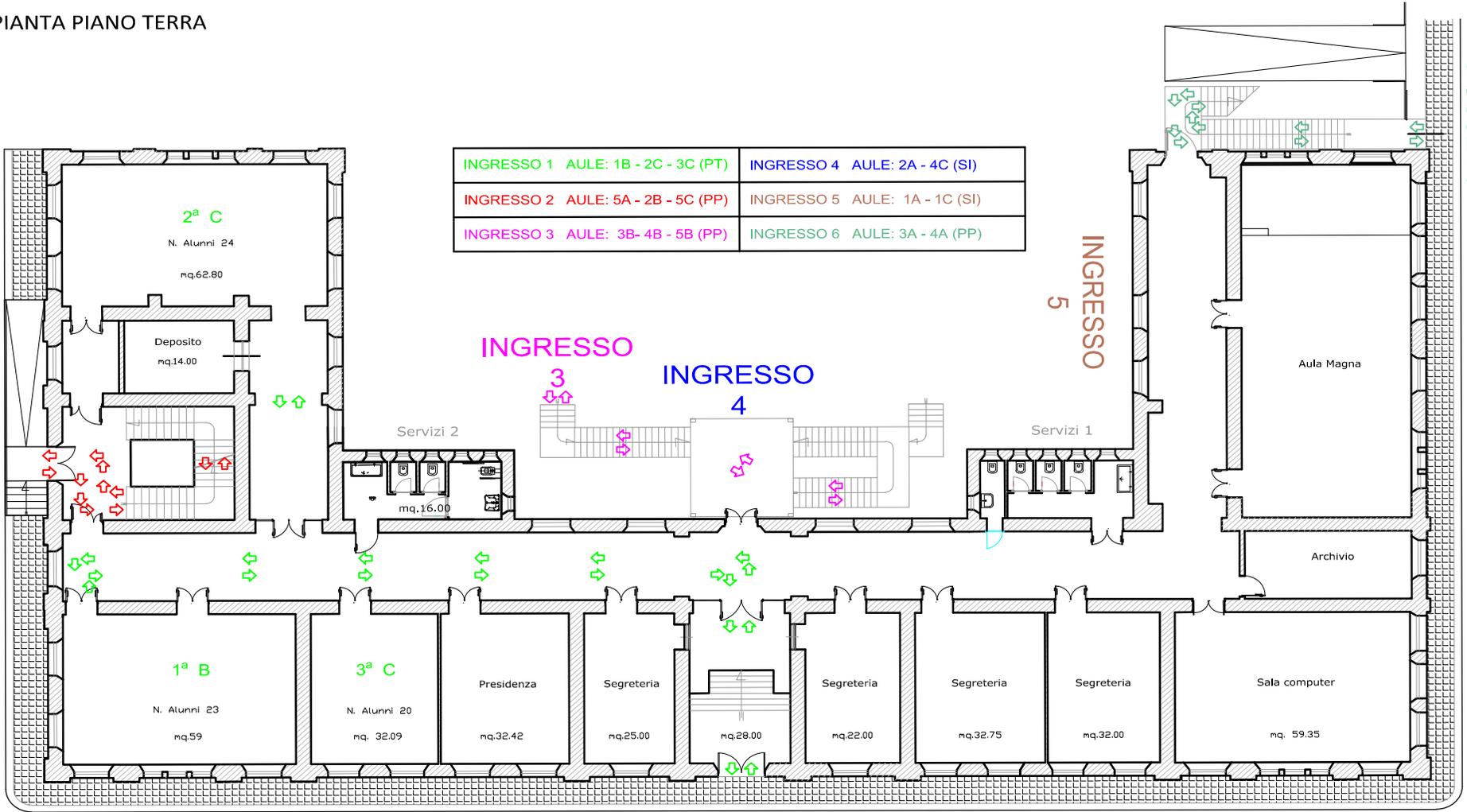


# SCUOLA ELEMENTARE GIOVANNI XXIII

## PIANTA PIANO TERRA

VIA MAZZINI

INGRESSO 2



INGRESSO 1 AULE: 1B - 2C - 3C (PT)	INGRESSO 4 AULE: 2A - 4C (SI)
INGRESSO 2 AULE: 5A - 2B - 5C (PP)	INGRESSO 5 AULE: 1A - 1C (SI)
INGRESSO 3 AULE: 3B- 4B - 5B (PP)	INGRESSO 6 AULE: 3A - 4A (PP)

INGRESSO 1

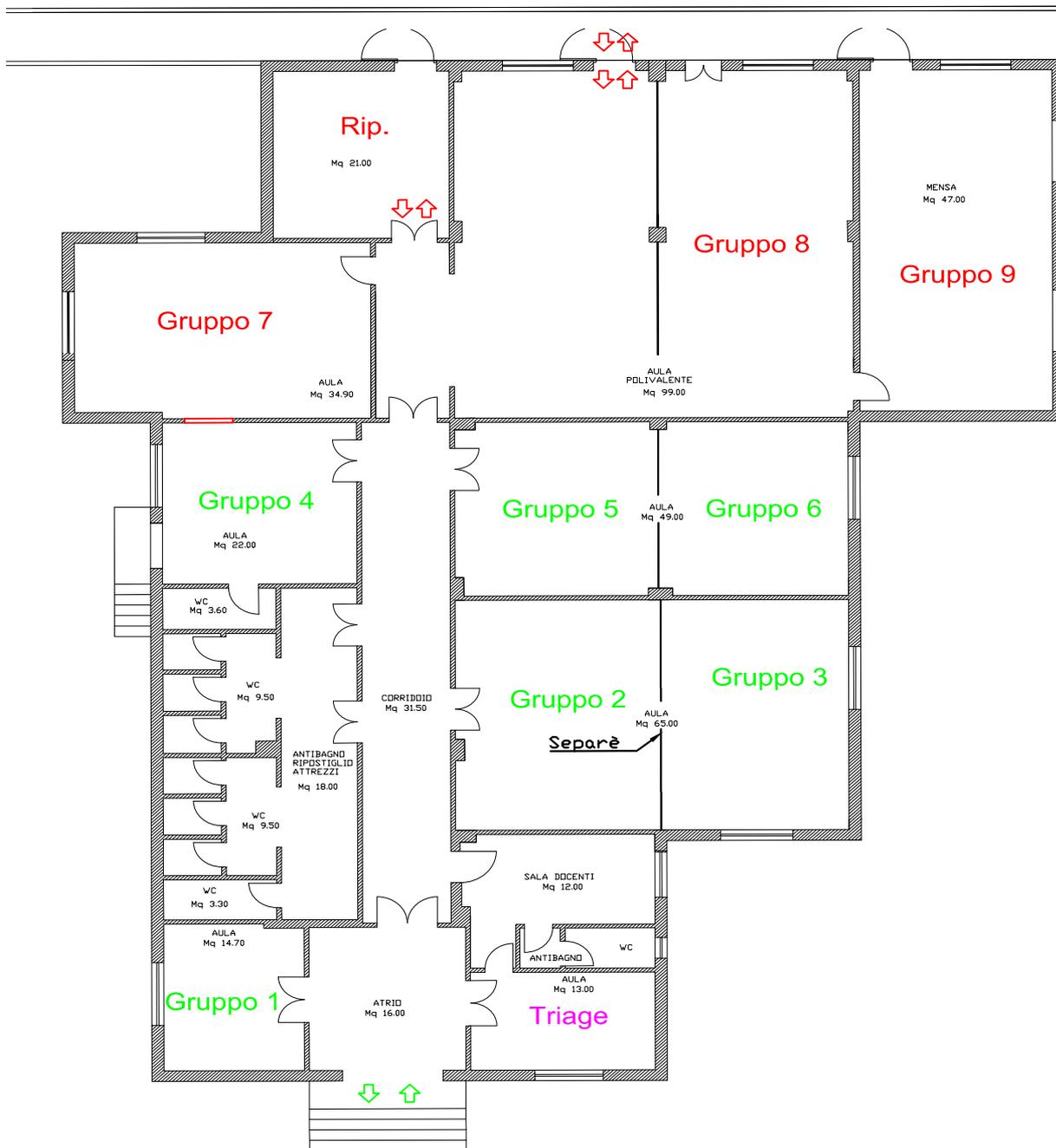
VIA AMM. CURZON

INGRESSO 6

VIA PADOVA

# SCUOLA INFANZIA "CENTRO"

INGRESSO  
2



INGRESSO  
1

INGRESSO 1 Gruppo 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

INGRESSO 2 Gruppo 7 - 8 - 9

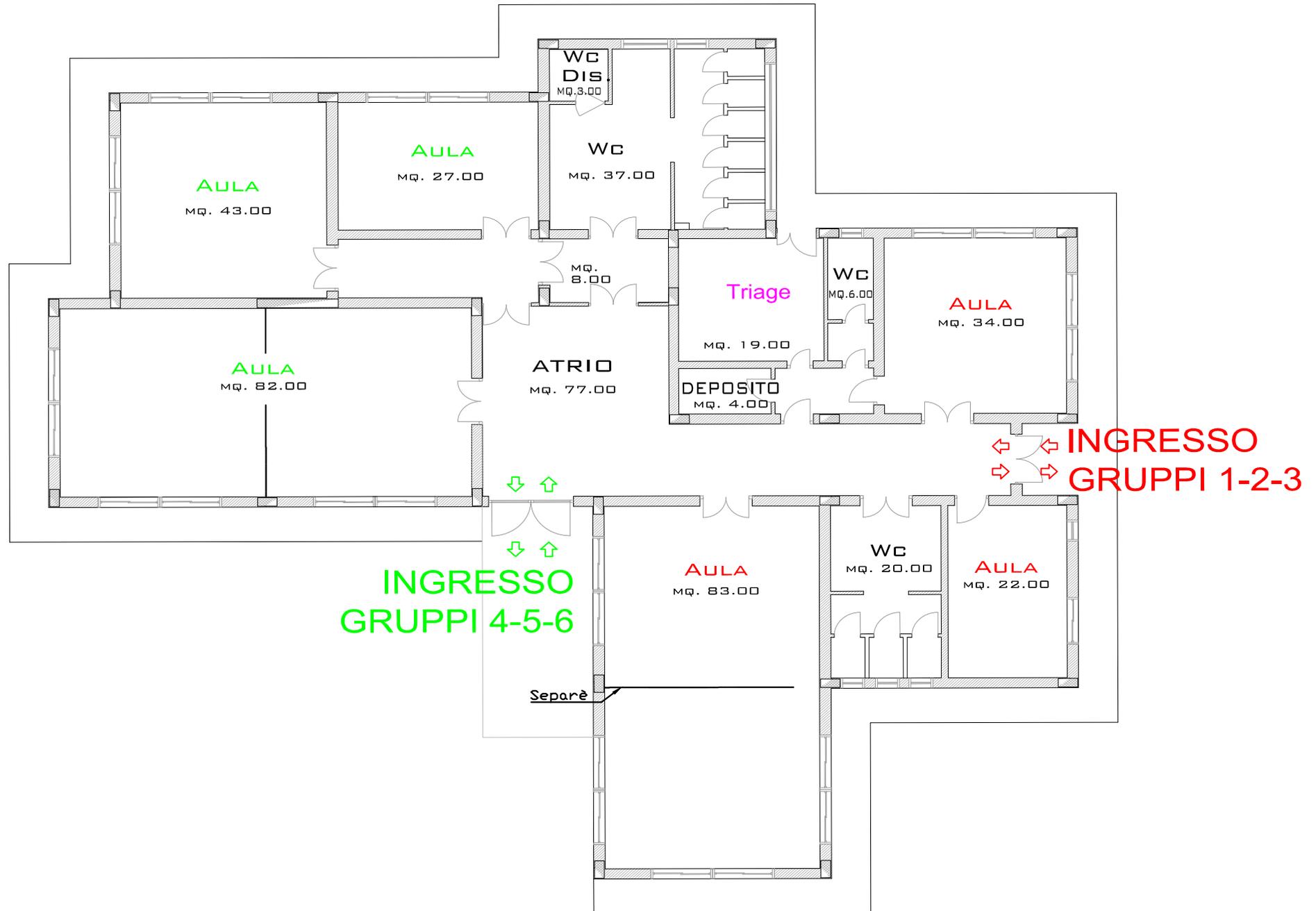
# SCUOLA INFANZIA FERRITO

## PIANTA PIANO TERRA

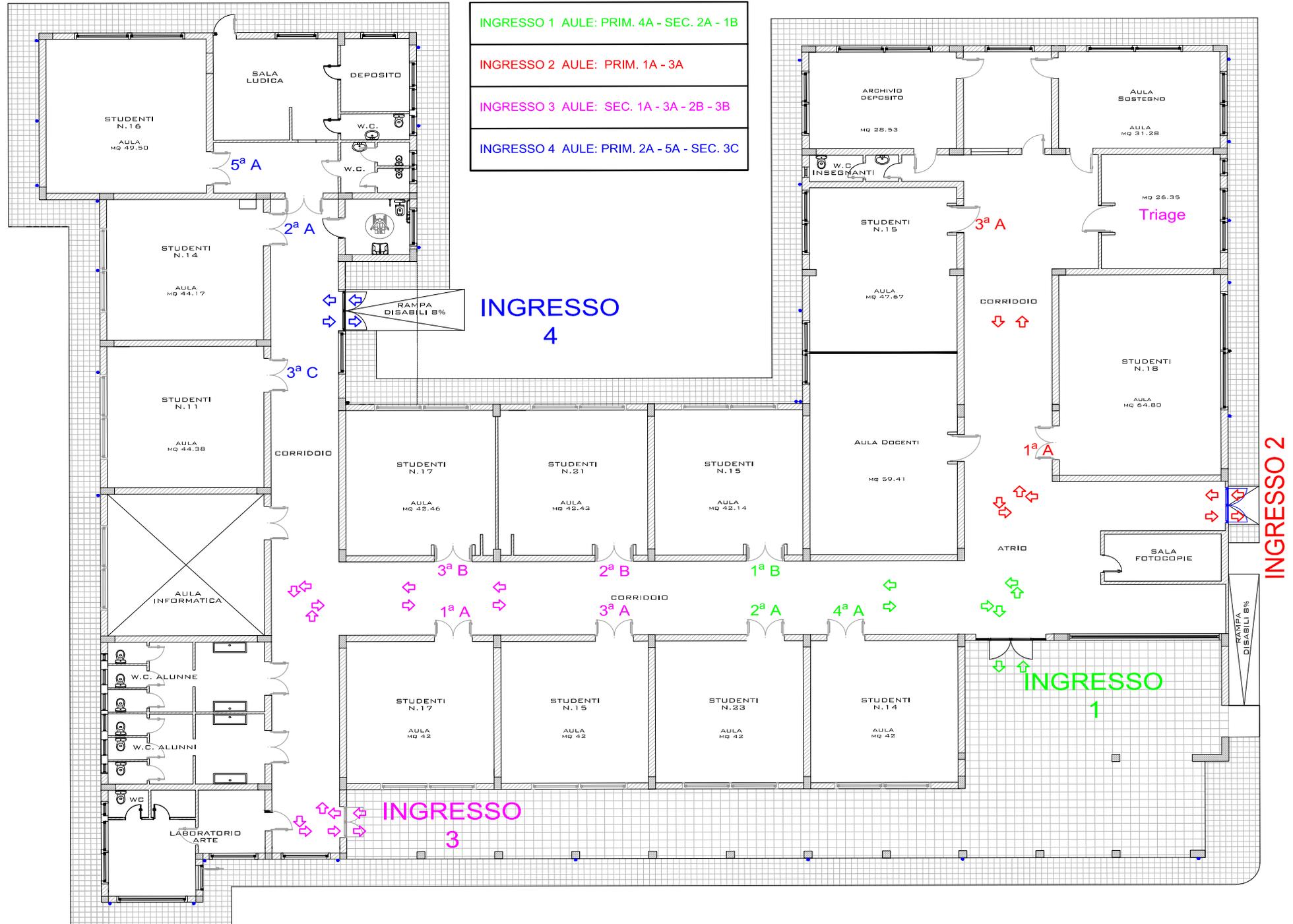


# SCUOLA INFANZIA PEZZO

## PIANTA PIANO TERRA



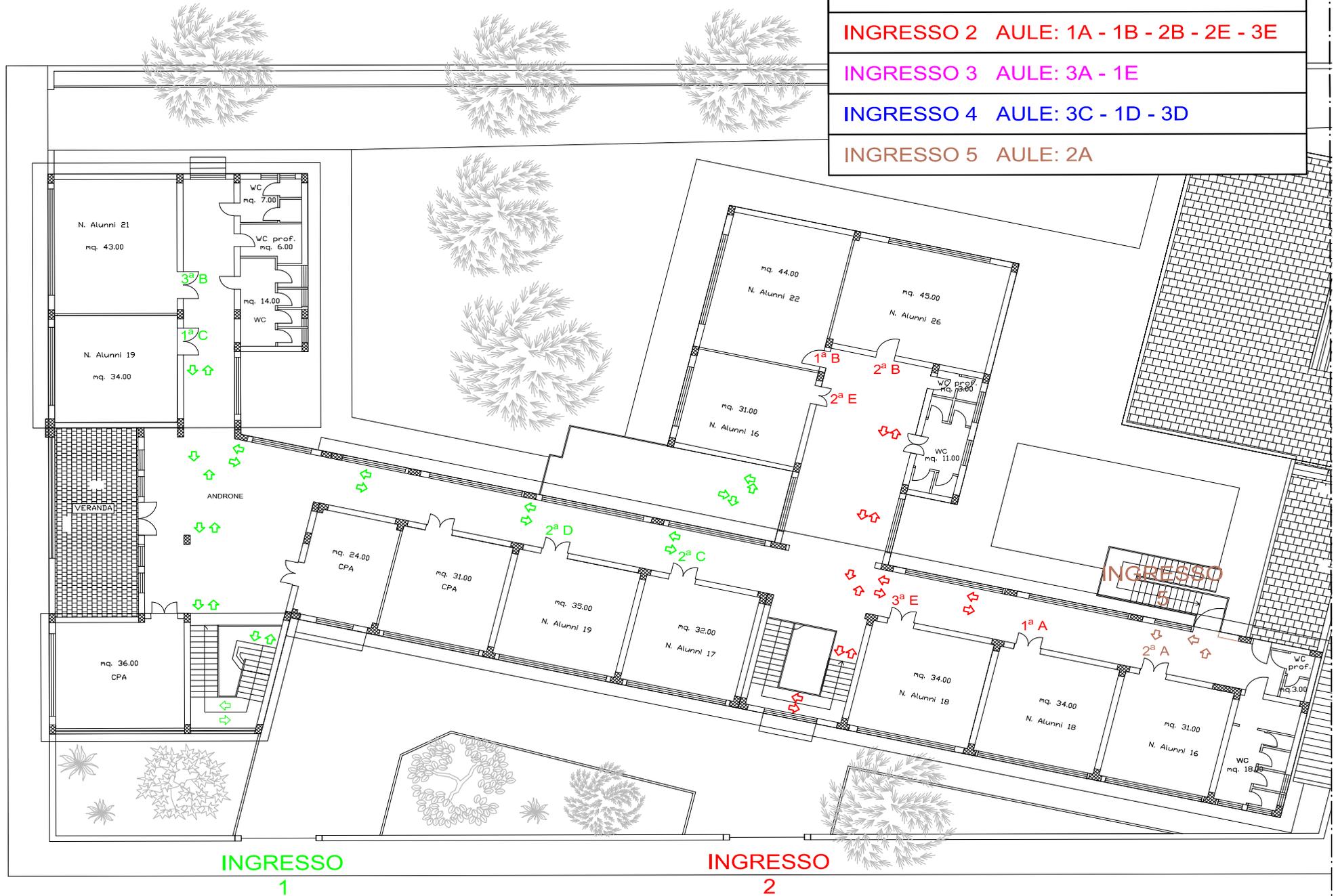
# SCUOLA MEDIA CANNITELLO



# SCUOLA MEDIA "R. Caminiti"

PIANTA PIANO PRIMO

INGRESSO 1	AULE: 3B - 1C - 2C - 2D
INGRESSO 2	AULE: 1A - 1B - 2B - 2E - 3E
INGRESSO 3	AULE: 3A - 1E
INGRESSO 4	AULE: 3C - 1D - 3D
INGRESSO 5	AULE: 2A



# SCUOLA MEDIA "R. Caminiti"

PIANTA PIANO TERRA

INGRESSO 1	AULE: 3B - 1C - 2C - 2D
INGRESSO 2	AULE: 1A - 1B - 2B - 2E - 3E
INGRESSO 3	AULE: 3A - 1E
INGRESSO 4	AULE: 3C - 1D - 3D
INGRESSO 5	AULE: 2A

