

**TABELLA A**

SOTTOAMBITO	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE (a cura del docente)	Presenza/assenza indicatori (a cura del docente)		Livello qualitativo (a cura del Dirigente)		
				indic. presente	Indic. assente	A	B	O
Qualità insegnamento	Utilizzo e conoscenza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'insegnamento della materia sia come supporto al ruolo professionale	Uso delle NT in classe Fruizione dei laboratori e delle attrezzature multimediali						
	Utilizzo di pratiche didattiche innovative nella gestione di alunni BES	Uso e diffusione di buone prassi per l'inclusione di alunni BES						
	Utilizzo nella progettazione didattica del territorio come risorsa/aula, con programmazione di visite didattiche, viaggi d'istruzione, preparazione della classe alle uscite.	Progettazione e gestione di uscite, visite didattiche, viaggi funzionali alla valorizzazione del territorio come "Aula esterna"						
	Progettazione/realizzazione di U.d.A. per competenze e compiti autentici	Utilizzazione di UdA congruenti al Curricolo di scuola per competenze e alla realizzazione di compiti di realtà						
Contributo al miglioramento	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM, progetti PON e progetti strategici per il miglioramento dell'istituto.	Partecipazione a gruppi di lavoro e all'elaborazione e realizzazione di processi per il miglioramento						
	Produzione documenti/materiali realizzati per uso comune (modulistica a uso comune, protocolli, regolamenti)	Elaborazione di modulistica fruibile						
	Apporto di contributi significativi nella progettazione, organizzazione ed attuazione di manifestazioni ed eventi culturali all'interno ed all'esterno della scuola.	Partecipazione all'organizzazione di eventi e manifestazioni culturali realizzati dall'Istituto						
	Realizzazione/condivisione di buone pratiche didattiche ed educative .	Realizzazione di buone prassi didattiche						
	Propone e partecipa, in forma gratuita, ad iniziative extrascolastiche e scolastiche finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.	Partecipazione a titolo gratuito ad iniziative funzionali all'ampliamento ed al potenziamento dell'O.F.						
	Disponibilità flessibilità proprio orario di servizio per copertura colleghi assenti.	Disponibilità per la sostituzione dei colleghi assenti						
	Disponibilità, su richiesta, sostituzione colleghi assenti con ore eccedenti retribuite/recupero.	Disponibilità per ore eccedenti						
	Partecipazione a viaggi d'istruzione per ampliamento offerta formativa alunni.	Accompagnamento degli alunni nei viaggi d'istruzione e nelle visite guidate						
	Partecipazione, nell'a.s. 2016-2017 a iniziative di formazione/aggiornamento non obbligatorie o effettuate senza esoneri dal servizio promosse da Istituti scolastici, dal	Frequenza a corsi di formazione realizzati dall'Istituto o da esterni						

	MIUR o sue articolazioni territoriali, associazioni ed enti accreditati dal MIUR, (non on line).					
Successo formativo e scolastico degli studenti	Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di piani personalizzati.	Elaborazione/realizzazione di interventi per la prevenzione dell'insuccesso e della dispersione				
	Uso sistematico di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche) in un approccio formativo.	Utilizzazione di strumenti di rubriche e prove autentiche				
	Contributo al miglioramento del successo formativo (corsi di recupero delle difficoltà, di potenziamento delle eccellenze, ecc.)	Gestione di corsi di recupero e potenziamento				

**A: adeguato; B: buono; O: ottimo**

Il Dirigente scolastico

Trecroci Grazia Maria

**TABELLA B**

SOTTOAMBITO	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE (a cura del docente)	Presenza/assenza indicatori (a cura del docente)		Livello qualitativo (a cura del Ds)		
				presente	assente	A	B	O
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni anche in riferimento all'innovazione didattica e metodologica	Esiti degli studenti	Progressivo miglioramento degli esiti degli apprendimenti in relazione al livello di partenza con comparazione degli esiti iniziali delle prove comuni per classi parallele con quelle intermedie e finali.						
	Riconoscimenti in gare, concorsi a vari livelli	Riconoscimenti ottenuti dai propri alunni a seguito della preparazione e partecipazione a gare, concorsi a vari livelli						
	Conseguimento esiti positivi in corsi di recupero, di potenziamento	Registrazione miglioramento esiti apprendimento scolastico da parte dei Consigli di Classe / Interclasse degli alunni coinvolti in iniziative di miglioramento del successo formativo.						
	Conseguimento esiti positivi in progetti di ampliamento dell'offerta formativa.	Apprezzamenti ricevuti dalle famiglie / territorio per attività frutto di ampliamento dell'offerta formativa per conoscenza diretta del D.S.						
	Conseguimento significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica di alunni BES	Registrazione di significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e della maturazione cognitiva e socio – relazionale riscontrata del Consiglio di classe /interclasse e verbali GLO.						
	Partecipazione attiva ai processi attivati dall'Istituto per l'innovazione didattica e metodologica	Autocertificazione e/o conoscenza diretta da parte del DS						
Collaborazione alla ricerca ed alla documentazione didattica ed alla diffusione di buone pratiche	Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)	Dichiarazione di partecipazione/i a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, poli formativi o partenariati con università, aziende, Enti di ricerca...)						
	Documentazione e disseminazione di buone prassi	Documentazione di percorso e di risultato prodotto nell'ambito di progetti di ricerca metodologica e didattica, con pubblicazione e diffusione di quanto prodotto (incontri di disseminazione di buone pratiche all'interno e /o all'esterno dell'istituzione scolastica, pubblicazione su riviste, pubblicazione sul sito della documentazione corredata).						
	Diffusione, nell'ambito dei docenti, di strumenti ideati per la facilitazione dell'acquisizione degli apprendimenti (mappe concettuali, schemi, ecc.)	Autocertificazione sull'utilizzo degli strumenti di apprendimento da parte dei colleghi.						

**A: adeguato; B: buono; O: ottimo**

Il Dirigente scolastico  
Trecroci Grazia Maria

**TABELLA C**

SOTTOAMBITO	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE (a cura del docente)	Presenza/assenza indicatori (a cura del docente)		Livello qualitativo (a cura del Ds)		
				presente	assente	A	B	O
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Svolgimento incarico per la sicurezza	RSPP, ASPP, Primo soccorso, Piano di evacuazione, segnalazione rischi						
	Svolgimento incarichi per il coordinamento organizzativo (Collaboratori Ds, Staff, Responsabili di plesso, Visite guidate ecc.)	Permessi brevi, assenze, sostituzione colleghi assenti, rapporti con l'utenza, organizzazione uscite e visite guidate ecc.						
	Assunzione di incarichi non previsti o prevedibili di particolare responsabilità e non retribuiti	Reperibilità per emergenze organizzative						
	Gestione modelli organizzativi	Elaborazione e gestione modelli organizzativi dell'Istituto (orari, calendarizzazione consigli di classe, scrutini, prove Invalsi, eventi ecc)						
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Svolgimento incarico animatore digitale.	Iniziative per l'attuazione del Piano digitale						
	Partecipazione alla revisione delle prove INVALSI	Attività di somministrazione/correzione prove INVALSI						
	Disponibilità a collaborare in modo attivo, anche con prestazioni orarie eccedenti non retribuite, alla risoluzione di problematiche emergenti di ordine didattico.	Supporto e consulenza ai colleghi per la revisione di progettazione e UdA Attività di Mentor e coordinamento didattico Partecipazione a gruppi di lavoro per l'innovazione didattica, la valutazione ed il miglioramento, il reperimento di finanziamenti regionali, nazionali, europei, la ricerca e la sperimentazione didattica						
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola	Realizzazione di attività di tutoraggio di peer-tutoring, Coordinatore di gruppi di ricerca-azione, Referente BES, Supporto e consulenza ai docenti per la progettazione e la valutazione Gestione di esperienze di autoformazione, Diffusione buone prassi						

**A: adeguato; B: buono; O: ottimo**

Il Dirigente scolastico  
Trecroci Grazia Maria